

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée / Pôle Sup de La Salle - Groupe Saint Jean - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4694)

## Les données de la procédure

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe   | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| Lycée / Pôle Sup de La Salle - Groupe Saint Jean - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4694) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries                              | 11                         | 106                       | 29                                 | 34                    | 11                    | 30           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries                              | 12                         | 162                       | 35                                 | 42                    | 11                    | 30           |
|   | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels | 12                         | 131                       | 24                                 | 26                    | 11                    | 30           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en oeuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

>Intérêt pour l'informatique et plus généralement sur les nouvelles technologies et la cybersécurité

>Capacité de travail personnel en dehors des heures de cours

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Il forme des professionnels dont les missions sont de :

Participer à la production et à la fourniture de services informatiques

Concevoir et maintenir des solutions d'infrastructures

Développer et maintenir des solutions logicielles

Assurer la cybersécurité des services informatiques (infra/solution applicative)

### Options SISR :

Administrateur systèmes et réseaux

Informaticien support et déploiement

Technicien micro-réseau

### Option SLAM :

Développeur d'applications

Webmaster

Concepteur et administrateur de bases de données.

### Profil :

Bonnes aptitudes écrites et orales, bon niveau dans les matières scientifiques ainsi qu'en anglais

**Qualités :**

Logique et rigueur

Adaptabilité et travail en équipe

Intérêt pour les nouvelles technologies

**Formation en entreprise :**

10 semaines de stage sur les 2 années

**La formation est organisée avec :**

De l'enseignement général (culture générale, anglais, maths/algorithmique)

De l'enseignement professionnel (BD, développement, systèmes, réseaux, éco/, droit, cybersécurité)

Spécialité au 2nd semestre de la 1e année

-SLAM (Développement et Bases de données)

-SISR (Systèmes et Réseaux)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS étudie tous les dossiers de candidature avec attention. Toutes les rubriques relatives au dossier du candidat sont analysées.  
Aucun traitement algorithmique n'est mis en œuvre.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Chaque candidature a été étudiée avec attention et ce malgré les circonstances particulières de cette session 2020 liées aux conditions sanitaires de la COVID 19.

Les critères essentiels de recrutement reposent sur les appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur celles de la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux accorde une attention particulière aux rubriques « Projet de formation » et « Activités et centres d'intérêt ».

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, anglais, français, matières professionnelles) | Notes de première et de terminale dans l'ensemble des matières listées dans les critères généraux de ParcoursSup  | Notes et appréciations de première et de terminale dans l'ensemble des matières listées dans les critères   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Aucun critère n'est évalué dans ce champ   |   | Aucun critère n'est évalué dans ce champ  | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques en français et en anglais. Disposer de compétences pour le travail en équipe | Capacité à disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques en français et en anglais. Disposer de compétences pour le travail en équipe | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir. Intérêts pour la Cybersécurité. | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivations du projet de formation.  | Projet de formation motivé. Justification du choix d'un parcours BTS. Connaissance de la formation (structure du BTS, choix des options)                                | Projet de formation motivé.   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen et associatif/Curiosité   | Point d'attention sur l'ouverture d'esprit et la réalisation d'activités extra-scolaires.   | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts".  | Complémentaire                  |

**Signature :**

Ivan LEROUX,  
Proviseur de l'établissement Lycée / Pôle Sup de La Salle -  
Groupe Saint Jean